

## TALLER PARA PADRES DE HRL: ASISTENCIA A LA ESCUELA

**Creador Del Taller:**  
Children's Health Fund

**Descripción Del Taller:**  
Este taller les enseñará a los padres sobre la importancia de la buena asistencia a la escuela.

**Puntos Principales (conocimientos para impartir):**

1. La importancia de asistir a la escuela
2. Definición de buena asistencia
3. La importancia de llegar puntualmente

**Durante el Taller:**

1. Los padres aprenderán sobre la importancia de hacer que sus hijos vayan a la escuela y de que lleguen puntualmente.

**A largo Plazo:**

1. Mejorará la asistencia a la escuela.

**Materiales:**

1. Presentación
2. Encuestas para después del taller

**Plan de lecciones del taller: Vea la presentación para obtener más información/notas para el facilitador.**

Tiempo	Diapositiva	Acciones	Materiales necesarios
1 minuto	Diapositiva 2	Presente el tema.	
6 minutos	Diapositiva 4	Reproduzca el video sobre asistencia	
1 minuto	Diapositiva 5	Mencione: Las habilidades como la lectura y las matemáticas se basan en lo aprendido el año anterior. Si no adquieres una habilidad importante en el jardín de niños, esto puede afectar tus calificaciones incluso muchos años después.	
1 minuto	Diapositiva 6	Mencione: La buena asistencia en los primeros grados ayuda a preparar a los niños para alcanzar metas importantes, como tener el nivel de lectura esperado en 3er. grado, y esto a largo plazo puede afectar su éxito en la escuela y después de la escuela.	
1 minuto	Diapositiva 12-16	Mencione: Supongamos que una niña comienza en el primer vagón del tren de la escuela. (Haga clic para pasar a la diapositiva siguiente). La niña está en el primer vagón del tren de la escuela. Cada vez que falta algunos días a la escuela, baja del tren un minuto y después vuelve a subir. ¡El problema es que el tren está siempre en movimiento! Cada vez que la niña baja para perder algunos días de escuela, sus compañeros aprenden cosas nuevas sin ella, y ella queda en el vagón anterior. ¿Esta niña aún sigue el ritmo del tren? ¿O se quedará atrás?	

1 minutos	Diapositiva 18	Mencione: La buena asistencia es particularmente importante en los primeros grados, como el jardín de niños, donde los niños aprenden los elementos básicos para leer. Las habilidades básicas que adquieren en el jardín de niños son importantes para el éxito en los grados siguientes. Hay estudios que muestran que los niños con menos ausencias (menos de 9 días) en el jardín de niños tendrán los mejores puntajes de lectura en 5to. grado. En cambio, los niños que pierden muchos días (más de 10 días) en el jardín de niños tienen los puntajes más bajos en lectura en 5to. grado. Esto muestra que la asistencia puede tener un efecto directo sobre el éxito en la escuela.	
1 minuto	Diapositiva 22	Esto significa que solo 2 ausencias por mes pueden sumar 1 mes completo perdido del año escolar.	
2 minutos	Diapositiva 25	Dé 1 minuto a los participantes para responder la pregunta. Elija a entre 1 y 3 padres para que compartan sus ideas.	
1 minuto	Diapositiva 26	La buena asistencia no se trata solo de ir a la escuela, sino también de llegar PUNTUALMENTE a la escuela para que su hijo empiece bien. Si su hijo llega solo 1 hora tarde todos los días de la semana, habrá perdido casi 1 día entero de tiempo de clase.	
5 minutos	Diapositiva 27	Actividad de “bañar un elefante” (Attendance Works): pida a 1 o 2 voluntarios que se cubran las orejas o salgan del salón. Dígalos al resto de la “clase” que empiecen a actuar como si estuvieran bañando un elefante grande (sin platicar, solo mímicas). Invite a los voluntarios a entrar y deles 30 segundos para que observen lo que ocurre. Después pídale que se unan. Plática: ¿Cómo se sintieron al entrar al salón? ¿Entendían lo que estaba pasando? ¿Cómo se sintieron al tratar de ponerse al día/participar sin haber escuchado las instrucciones? ¿Cómo se relaciona esto con que un niño llegue tarde a la escuela? La buena asistencia no se trata solo de ir a la escuela, sino también de llegar PUNTUALMENTE a la escuela para que su hijo empiece bien.	
3 minutos	Diapositiva 34	Dé 3 minutos a los participantes para platicar sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.	
3 minutos	Diapositiva 36	Dé 3 minutos a los participantes para platicar sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.	
4 minutos	Encuestas para después del taller	Pídale a los participantes que llenen la parte de atrás de la encuesta que recibieron cuando empezó el taller. Junte las encuestas de todos los participantes.	Encuestas para después del taller



**Asistencia:**  
**¡Cada día de clases cuenta!**

Taller Para Padres

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

Notas para el facilitador: Presente el tema. “Hoy platicaremos sobre la importancia de la asistencia a la escuela”.

Nota: Si la diapositiva no tiene una nota para el facilitador, lea la información de la diapositiva. Siéntase libre de agregar información, si lo desea.

## Qué Saben Los Padres:

---



¿Qué hace que sea **difícil** que su hijo vaya a la escuela todos los días?

¿Qué **lo ayuda** a hacer que su hijo vaya a la escuela incluso en los días difíciles?

Source: [http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/08/2014.044\\_AW\\_ParentToolkitVideoDiscussionOnly.01.pdf](http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/08/2014.044_AW_ParentToolkitVideoDiscussionOnly.01.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

2

Notas para el facilitador: Dé 3 minutos a los participantes para que platiquen sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.

## Objetivos De Aprendizaje Del Día:



- Perder días de clases implica perder aprendizajes
- Faltar 2 días por mes pone a su hijo en riesgo de ausentismo crónico
- ¡Llegar a la escuela puntualmente es importante!
- Platique con su escuela si necesita ayuda para hacer que su hijo vaya a la escuela

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

3

Notas para el facilitador: “En esta sesión aprenderemos...” (haga clic para que aparezcan las viñetas; lea los aprendizajes).

**Perder días de clases implica perder aprendizajes.** Cuando los niños faltan a la escuela se atrasan en la clase.

**Buena asistencia.** La buena asistencia es perder 9 días o menos de clases en un año.

**Puntualidad.** Es importante empezar bien cada día siendo puntual.

**Platicar con la escuela.** Si le cuesta que su hijo cumpla con la asistencia, comuníquesele a su escuela.

## Video Sobre Asistencia

---



English <https://vimeo.com/101425388>

Spanish <https://vimeo.com/130556839>

Source: [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/08/2014-044\\_AW\\_ParentToolkit\\_VideoDiscussionOnly\\_01.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/08/2014-044_AW_ParentToolkit_VideoDiscussionOnly_01.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados



ACLARACIÓN: Pruebe el video antes de empezar el taller. Asegúrese de estar conectado a Internet. Puede cargar el video antes para asegurarse de que funcione sin problemas.

Reproduzca el video de 6 minutos para que lo vea el público.

## Si Pierdes Días De Escuela, Te Atrasas



Ir a la escuela todos los días ayuda a su hijo a:

- Desarrollar **habilidades de lectura y matemáticas**
- Tener más **oportunidades para practicar** las habilidades nuevas
- Sentirse **listo para la clase** todos los días
- Sentirse **listo para el próximo año**



Source: Campaign for Grade-Level Reading <http://gradelevelreading.net/our-work/chronic-absence>

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

5

Notas para el facilitador: Haga clic para que aparezcan las viñetas. “Las habilidades como la lectura y las matemáticas se basan en lo aprendido el año anterior. Si no adquieres una habilidad importante en el jardín de niños, esto puede afectar tus calificaciones incluso muchos años después”.

# Si Pierdes Días De Escuela, Te Atrasas



## PRIMARIA

Leen bien al fin del tercer grado



## SECUNDARIA

Aprueban cursos importantes



## PREPARATORIA

Permanecen en camino a graduarse



## UNIVERSITARIO

Obtienen sus títulos universitarios



## EL TRABAJO

Tienen éxito en sus puestos de trabajo

Source: Attendance Works <http://awareness.attendanceworks.org/resources/promotional-materials/>

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

6



**Notas para el facilitador:**

Alcanzar el nivel esperado de lectura en 3er. grado es un indicador importante del futuro de su hijo. La buena asistencia en los primeros grados ayuda a preparar a los niños para alcanzar metas importantes, como tener el nivel de lectura esperado en 3er. grado, y esto a largo plazo puede afectar su éxito en la escuela y después de la escuela.

**Si Pierdes Días De Escuela, Te Atrasas**

**healthy**  
 AND READY TO  
**learn**  
 Children's  
 Health Fund

 <b>PRIMARIA</b> Leen bien al fin del tercer grado	 <b>SECUNDARIA</b> Aprueban cursos importantes	 <b>PREPARATORIA</b> Permanecen en camino a graduarse	 <b>UNIVERSITARIO</b> Obtienen sus títulos universitarios	 <b>EL TRABAJO</b> Tienen éxito en sus puestos de trabajo
--	--	---	---	---

Source: Attendance Works <http://www.attendanceworks.org/resources/promotions-in-school/>

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

Cuando su hijo está en la escuela intermedia, tiene que aprobar las materias importantes. Aprobar materias como matemáticas, lengua inglesa, ciencia e historia ayudará a mantener a su hijo bien encaminado. Asistir a la escuela le permitirá mantenerse al día con las lecciones de la clase y la tarea.



Graduarse de la escuela preparatoria es un logro importante para los estudiantes. Si los estudiantes tienen buenos hábitos de asistencia desde pequeños, les resultará más fácil tener el nivel de lectura esperado y obtener buenos resultados en las clases. Graduarse de la escuela preparatoria ayudará a su hijo a ir a la universidad o a una escuela vocacional o a obtener un trabajo.

# Si Pierdes Días De Escuela, Te Atrasas



PRIMARIA

Leen bien al fin del tercer grado

SECUNDARIA

Aprueban cursos importantes

PREPARATORIA

Permanecen en camino a graduarse

UNIVERSITARIO

Obtienen sus títulos universitarios

EL TRABAJO

Tienen éxito en sus puestos de trabajo

Source: Attendance Works <http://www.attendanceworks.org/resources/promotional-materials/>

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

10

La buena asistencia puede ayudar a su hijo a ir a la universidad o una escuela vocacional después de la escuela preparatoria.

## Si Pierdes Días De Escuela, Te Atrasas



### PRIMARIA

Leen bien al fin del tercer grado



### SECUNDARIA

Aprueban cursos importantes



### PREPARATORIA

Permanecen en camino a graduarse



### UNIVERSITARIO

Obtienen sus títulos universitarios



### EL TRABAJO

Tienen éxito en sus puestos de trabajo

Source: Attendance Works <http://awareness.attendanceworks.org/resources/promotional-materials/>

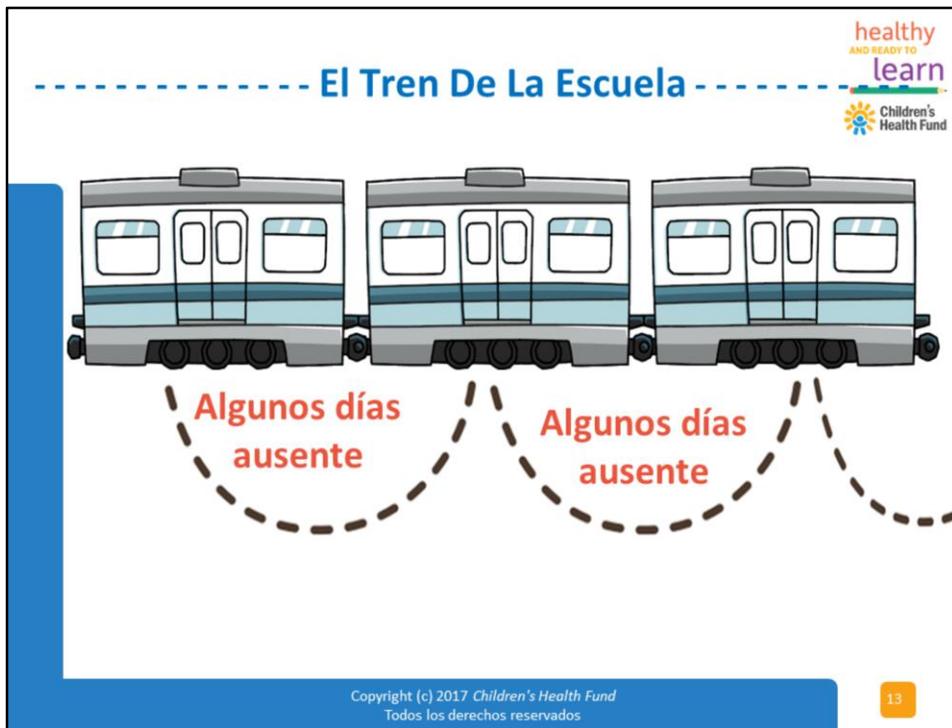
Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

11

¡Adquirir buenos hábitos de asistencia desde la escuela primaria tiene efectos positivos a largo plazo en su hijo!

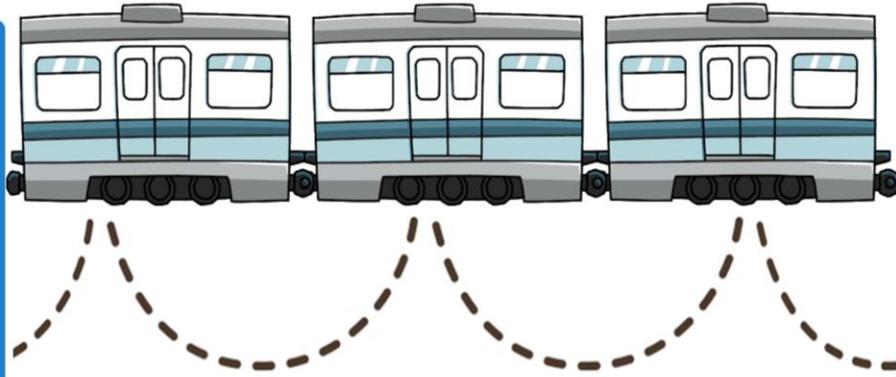


Notas para el facilitador: “Supongamos que una niña comienza en el primer vagón del tren de la escuela”. (Haga clic para pasar a la diapositiva siguiente).

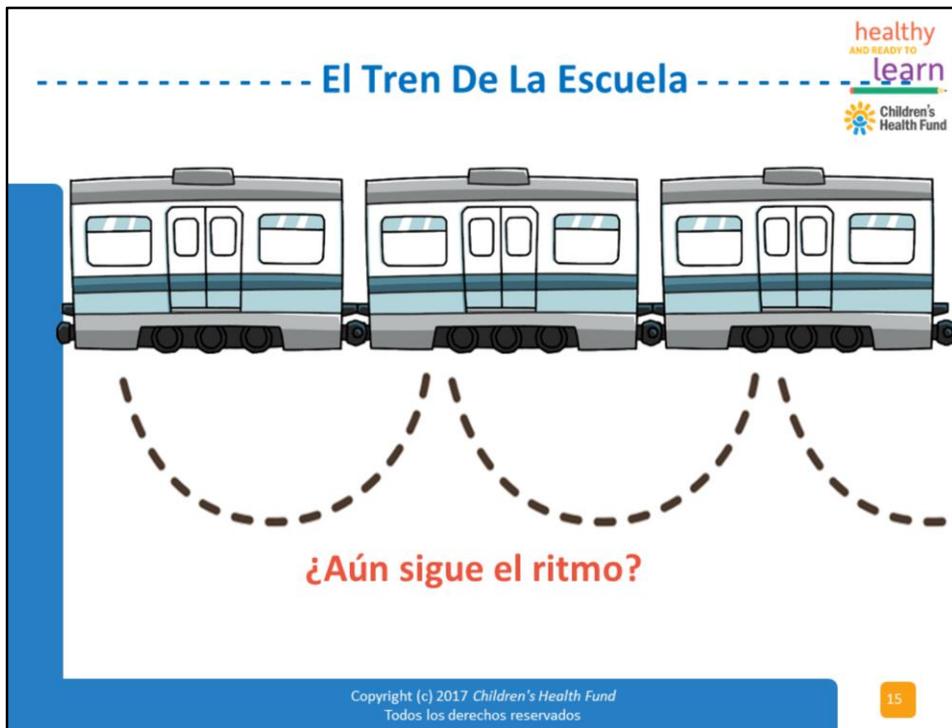


Notas para el facilitador: “La niña está en el primer vagón del tren de la escuela. Cada vez que falta algunos días a la escuela, baja del tren un minuto y después vuelve a subir. ¡El problema es que el tren está siempre en movimiento! Cada vez que la niña baja para perder algunos días de escuela, sus compañeros aprenden cosas nuevas sin ella, y ella queda en el vagón anterior”.

----- El Tren De La Escuela -----



----- El Tren De La Escuela -----



healthy  
AND READY TO  
learn  
Children's  
Health Fund

¿Aún sigue el ritmo?

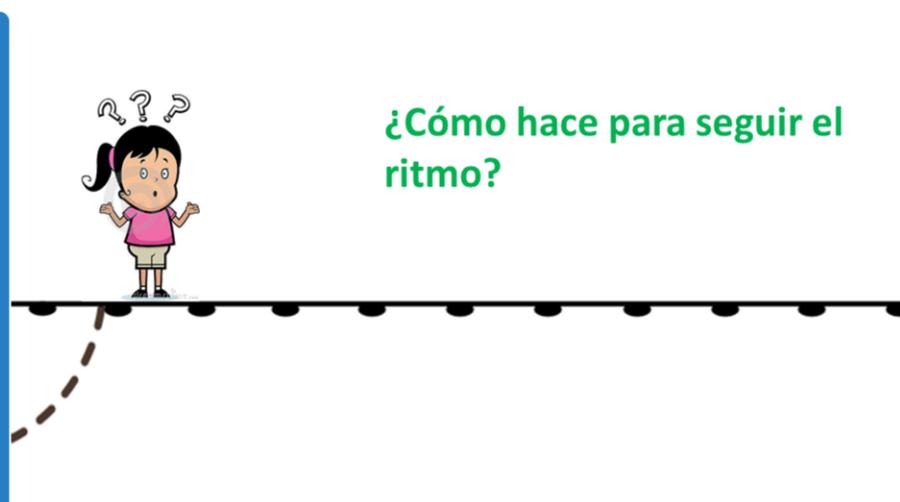
Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

15

Notas para el facilitador: “¿Esta niña aún sigue el ritmo del tren?”

----- El Tren De La Escuela -----

healthy  
AND READY TO  
learn  
Children's  
Health Fund



¿Cómo hace para seguir el ritmo?

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

16

Notas para el facilitador: “¿O se quedará atrás?”

**9 Días O Menos Para Obtener Los Mejores Resultados**


 Buena asistencia 9 días o menos	=	¡Listo para el éxito!
 Señales de advertencia 10 a 17 días	=	La escuela se hace más difícil.
 Ausentismo crónico 18 días o más	=	Podría atrasarse..

Este número incluye las ausencias justificadas

Source: Attendance Works [http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)  
 Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
 Todos los derechos reservados

17

Notas para el facilitador: Lea la tabla y la nota del lado izquierdo.  
 ¡Recuerde, incluso 2 ausencias por mes ponen a su hijo en riesgo de ausentismo crónico y de atrasarse en la escuela! Aunque las ausencias estén justificadas y tenga una nota del doctor, su hijo estará perdiendo tiempo de clase importante.

Fuente: Attendance Works [http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)



Notas para el facilitador: La buena asistencia es particularmente importante en los primeros grados, como el jardín de niños, donde los niños aprenden los elementos básicos para leer. Las habilidades básicas que adquieren en el jardín de niños son importantes para el éxito en los grados siguientes.

Si mira el gráfico, el eje vertical (la línea que va de arriba abajo) muestra los puntajes de lectura en 5to. grado. Cuanto más alto es el número, mejor es el puntaje de lectura. El eje horizontal (la línea que va de izquierda a derecha) muestra cuántas ausencias tuvo un estudiante en el jardín de niños.

Hay estudios que muestran que los niños con menos ausencias (menos de 9 días) en el jardín de niños tienen los mejores puntajes en lectura en 5to. grado. En cambio, los niños que pierden muchos días (más de 10 días) en el jardín de niños tienen los puntajes más bajos en lectura en 5to. grado. Esto muestra que la asistencia puede tener un efecto directo sobre el éxito en la escuela.

## 9 Días O Menos Para Obtener Los Mejores Resultados



¿Cuántos días por mes son?

Source: AttendanceWorks [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESPIPG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESPIPG_English_062614.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

19

Notas para el facilitador: “¿A cuántas ausencias por mes equivale esto? (1 o menos). La meta es no perder ningún día de clases, pero a veces eso no es posible. Si un niño pierde 1 día de clases por mes en 9 de 10 meses, tendrá buena asistencia”.

# 9 Días O Menos Para Obtener Los Mejores Resultados



¿Cuántos días por mes son?

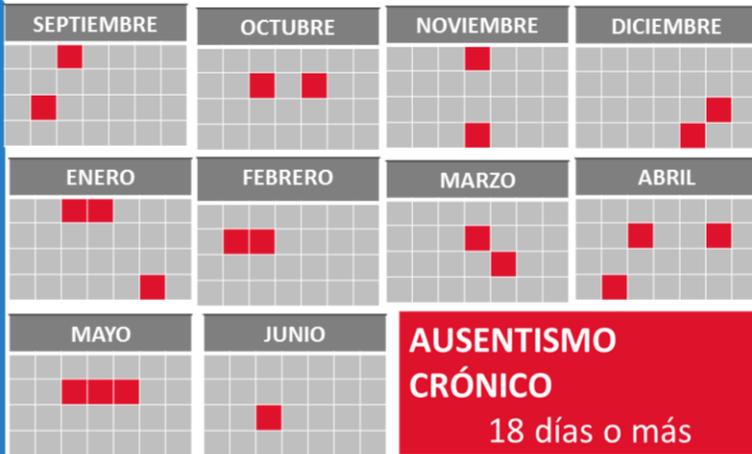
Source: Attendance Works [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

20

Notas para el facilitador: “¿A cuántas ausencias por mes equivale esto? (1 o 2 ausencias)”.

# 9 Días O Menos Para Obtener Los Mejores Resultados



Source: Attendance Works [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

21

Notas para el facilitador: “¿A cuántas ausencias por mes equivale esto? (2 o 3 ausencias)”.

# 9 Días O Menos Para Obtener Los Mejores Resultados



Source: AttendanceWorks [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
 Todos los derechos reservados

22

Notas para el facilitador: “Esto significa que solo 2 ausencias por mes pueden sumar 1 mes completo perdido del año escolar”.

Todos los días de clases son importantes. Aunque sea el día anterior o siguiente a unas vacaciones de una semana o las últimas semanas de clases, los estudiantes aprenden cosas nuevas todos los días que los ayudarán a mantener el ritmo.

Tomando en cuenta la asistencia únicamente, ¿puede adivinar qué niños podrían atrasarse?

healthy AND READY TO learn  
Children's Health Fund

4 ausencias por mes	3 ausencias por mes	2 ausencias por mes	menos de 1 ausencia por mes
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------------

Source: Attendance Works [http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2013/05/080514\\_AW\\_ParentToolkit.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2013/05/080514_AW_ParentToolkit.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

23

Notas para el facilitador: Haga esta pregunta al público. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

# Tomando en cuenta la asistencia únicamente, ¿puede adivinar qué niños podrían atrasarse?

4 ausencias por mes	3 ausencias por mes	2 ausencias por mes	menos de 1 ausencia por mes
Ausentismo crónico	Señales de advertencia		Bien

## Pregunta Para Pensar

---

¿Cómo afecta a un niño llegar **tarde a la escuela?**

Notas para el facilitador: Haga esta pregunta al público. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

## Ser Puntal Es Importante



Llegar tarde a la escuela pueda causar que su hijo:

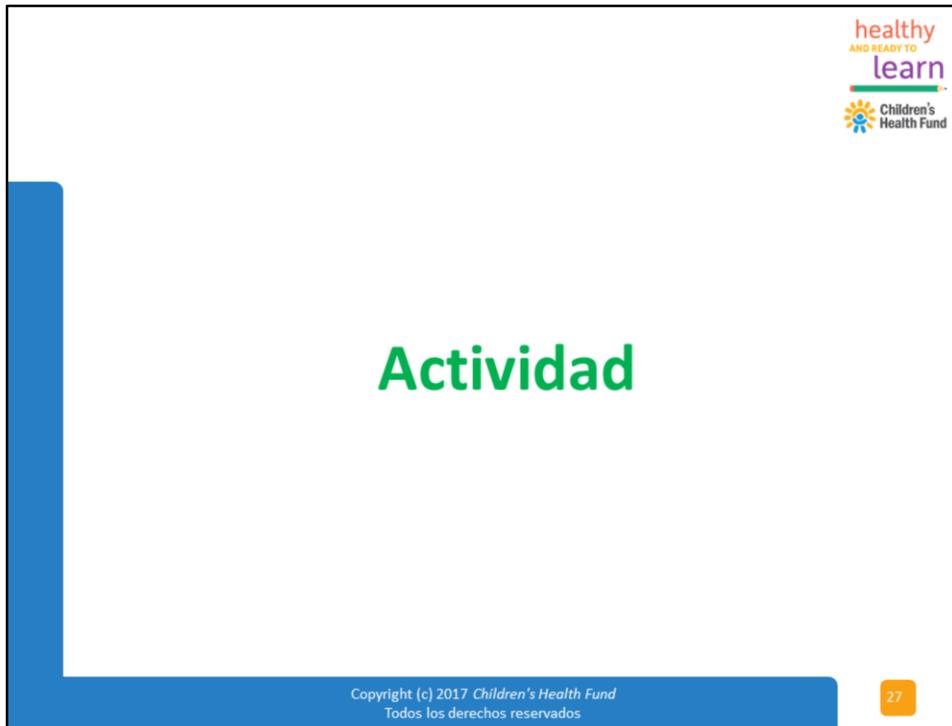
- Se sentirá estresado
- Se sentirá confundido y no estará preparado para la clase
- Habrá perdido tiempo de aprendizaje o instrucciones

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

26

La buena asistencia no se trata solo de ir a la escuela, sino también de llegar PUNTUALMENTE a la escuela para que su hijo empiece bien.

Si su hijo llega solo 1 hora tarde todos los días de la semana, habrá perdido casi 1 día entero de tiempo de clase.



Actividad de “bañar un elefante” (Attendance Works): pida a 1 o 2 voluntarios que se cubran las orejas o salgan del salón. Dígalos al resto de la “clase” que empiecen a actuar como si estuvieran bañando un elefante grande (sin platicar, solo mímicas). Invite a los voluntarios a entrar y deles 30 segundos para que observen lo que ocurre. Después pídale que se unan.

Plática: ¿Cómo se sintieron al entrar al salón? ¿Entendían lo que estaba pasando? ¿Cómo se sintieron al tratar de ponerse al día/participar sin haber escuchado las instrucciones? ¿Cómo se relaciona esto con que un niño llegue tarde a la escuela?

La buena asistencia no se trata solo de ir a la escuela, sino también de llegar PUNTUALMENTE a la escuela para que su hijo empiece bien.

## Repasemos.

---

### ¿Verdadero or Falso?

Ausentismo crónico = 18 o más ausencias injustificadas.

Notas para el facilitador: Haga esta pregunta al público. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

## Repasemos.

---

**Falso.**

Ausentismo crónico = 18 o más ausencias injustificadas o **justificadas.**

## Repasemos.

---

### ¿Verdadero or Falso?

Solo 2 ausencias justificadas por mes afectan el aprendizaje de su hijo.

Notas para el facilitador: Haga esta pregunta al público. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

## Repasemos.

---

### Verdadero.

Solo 2 ausencias justificadas por mes afectan el aprendizaje de su hijo.

**¡2 por mes es mucho!**

## Repasemos.

---

### ¿Qué habría que agregarle a esta oración?

Tener buena asistencia significa ir a la escuela todos los días.

Notas para el facilitador: Haga esta pregunta al público. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

## Repasemos.

---

### ¿Qué habría que agregarle a esta oración?

Tener buena asistencia significa ir a la escuela todos los días **puntualmente**.

## Consejos Sobre Asistencia Para Padres:

---



- Platique con su hijo sobre por qué es importante la asistencia.
- Fije una meta de asistencia con su hijo.
- Use un calendario para llevar un control de las ausencias.
- Visite al doctor en los días de vacaciones.
- Establezca rutinas para la hora de dormir y la mañana.

Source:  
[http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESF1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESF1PG_English_062614.pdf)  
[http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2010/05/Child-Attendance-Goals\\_General\\_070714.pdf](http://www.attendanceworks.org/wp-content/uploads/2010/05/Child-Attendance-Goals_General_070714.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

34

## Consejos Sobre Asistencia Para Padres:

- Tenga un plan alternativo para que su hijo vaya a la escuela si no puede llevarlo usted algunos días (un vecino, un familiar).
- Haga que su hijo se quede en casa solo si está muy enfermo (más de 100 grados de fiebre).
- Platique con el maestro de su hijo o con el personal de la escuela si a veces es difícil hacer que su hijo vaya a la escuela todos los días.

Source:  
[http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance\\_ESP1PG\\_English\\_062614.pdf](http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/Attendance_ESP1PG_English_062614.pdf)  
[http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2010/05/Child-Attendance-Goals\\_General\\_070714.pdf](http://www.attendanceworks.org/wordpress/wp-content/uploads/2010/05/Child-Attendance-Goals_General_070714.pdf)

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

35

## Qué Saben Los Padres:

---

¿Qué estrategias le parecen **más útiles** a usted?

Notas para el facilitador: Haga a los padres la pregunta de qué saben los padres. Después dé 3 minutos a los participantes para que platicuen sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.

SUGIERA: hacer un seguimiento de las ausencias en un calendario.

## Objetivos De Aprendizaje Del Día:



- Perder días de clases implica perder aprendizajes
- Faltar 2 días por mes pone a su hijo en riesgo de ausentismo crónico
- ¡Llegar a la escuela puntualmente es importante!
- Platique con su escuela si necesita ayuda para hacer que su hijo vaya a la escuela

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund  
Todos los derechos reservados

37

Notas para el facilitador: “En esta sesión aprenderemos...” (haga clic para que aparezcan las viñetas; lea los aprendizajes).

**Perder días de clases implica perder aprendizajes.** Cuando los niños faltan a la escuela se atrasan en la clase.

**Buena asistencia.** La buena asistencia es perder 9 días o menos de clases en un año.

**Puntualidad.** Es importante empezar bien cada día siendo puntual.

**Platicar con la escuela.** Si le cuesta que su hijo cumpla con la asistencia, comuníquesele a su escuela.

# ¿Preguntas?

---



## ¡Gracias!

---

Si quiere ver más recursos sobre asistencia o quiere obtener información sobre otros **problemas de salud que limitan el aprendizaje**, visite el **Centro de recursos y capacitación de Healthy and Ready to Learn** ingresando a [www.hrl.nyc](http://www.hrl.nyc).

## ENCUESTA SOBRE EL TALLER

¡Gracias por participar en nuestro taller! Nos gustaría que nos ayudara a saber cómo mejorar el taller, cuánto aprendió y si cree que aplicará lo que aprendió en su trabajo y en su vida. Tómese unos minutos para llenar esta encuesta. ¡Le agradecemos que nos dé su opinión sincera!

1) ¿Cuál fue la mejor parte del taller?

2) ¿Qué le GUSTÓ MENOS del taller?

3) ¿Cómo mejoraría el taller?

4) Marque con un círculo el número que mejor represente su conocimiento y habilidades antes y después de esta capacitación:

### Que significa tener buena asistencia a la escuela

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

### Por qué llegar a la escuela puntalmente es importante

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

### Consejos para que su hijo vaya a la escuela puntalmente:

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

5) ¿Qué tan probable es que use el conocimiento y las habilidades que adquirió en el taller? (Marque con un círculo)

Muy poco probable	Poco probable	Neutral	Probable	Muy probable
1	2	3	4	5

6) ¿Qué desafíos cree que tendrá para usar lo que aprendió?

## DESAROLLAR HÁBITOS SALUDABLES

### Asistencia a la escuela

	Buena asistencia 9 días o menos	=	¡Listo para el éxito!
	Señales de advertencia 10 a 17 días	=	La escuela se hace más difícil.
	Ausentismo crónico 18 días o más	=	Podría atrasarse.

**¿Sabía usted?** Los niños que pierden muchos días en el jardín de niños suelen tener puntajes más bajos en lectura al llegar a 5to. grado.

Cada día de clases cuenta. ¡La buena asistencia en los primeros grados es el primer paso para el éxito en la escuela!

## SECRETOS PARA EL ÉXITO

Aproveche las vacaciones para cuidar la salud. Las vacaciones de la escuela son un excelente momento para ir al doctor sin perder días de clases.

## RINCÓN DE LA COCINA



### Dip de salsa ranchera con jalapeños

#### Fresco

- 1 taza de yogurt griego descremado sin sabor
- 1 chile jalapeño
- 1 diente de ajo
- 2 cucharadas de aceite de oliva
- 1 puñado de eneldo fresco
- 1 cucharada de sal
- 1 cucharada de pimienta
- 1 cucharada de salsa picante

#### Fácil

- 1 taza de yogurt griego descremado sin sabor
- 1 chile jalapeño
- 1 cucharada de ajo en polvo
- 2 cucharadas de aceite de oliva
- 2 cucharadas de condimento ranchero (paquete)
- 1 cucharada de salsa picante

**Instrucciones:** Poner todos los ingredientes en una licuadora. Licuar. (Si no tiene licuadora, picar en trozos muy pequeños y mezclar todo junto en un tazón). Si el dip está muy espeso, agregar más aceite de oliva. Si el dip está muy líquido, agregar más yogurt griego.

**Servir con** vegetales, como zanahorias, apio, pimienta morrón, pepino, chícharos y brócoli.