

TALLER PARA PADRES DE HRL: OJOS, OÍDOS Y DIENTES SANOS

Creador del Taller:
Children's Health Fund

Descripción Del Taller:

Este taller les enseñará a los padres sobre la importancia de la salud de la visión, la audición y la boca.

Puntos Principales:

1. Los problemas de visión, de audición y dentales son barreras de salud para el aprendizaje.
2. Conocer los signos y síntomas de los problemas de visión y de audición, y del dolor de dientes.
3. La importancia de los controles y el seguimiento de estos problemas de salud.

Durante el Taller:

1. Los padres aprenderán sobre la importancia de los controles y el seguimiento de estos problemas de salud.

A largo Plazo:

1. Se hará un tratamiento o se corregirán estos problemas de salud.

Materiales:

- Presentación con acceso a Internet para la actividad sobre la visión
- Encuesta para después del taller

Plan de lecciones del taller: Vea la presentación para obtener más información/notas para el facilitador.

Tiempo	Diapositiva	Acciones	Materiales necesarios
1 minuto	Diapositiva 2	Presentación del tema.	
3 minutos	Diapositivas 3	Dé 3 minutos a los participantes para platicar sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.	
3 minutos	Diapositiva 5	Dé a los participantes unos momentos para pensar la respuesta. Pida a los participantes que levanten la mano y platiquen en grupo.	
3 minutos	Diapositiva 6	Haga clic en el enlace para mostrar cómo se ve cuando un niño no puede ver bien. Corrija la graduación para que diga 0.0 en todos los casilleros y comparar con la imagen tal como se vería si el niño tuviera una visión de 20/20.	
1 minuto	Diapositiva 9	Mencione: Si recibe una carta de que su hijo fue controlado en la escuela y necesita un control de seguimiento y un examen de la vista, intente llevar a su hijo al oculista lo antes posible. El oculista controlará a su hijo nuevamente y lo ayudará a tratar los problemas que tenga. Platique con alguien de su escuela o con el pediatra de su hijo si necesita ayuda para encontrar un oculista.	
3 minutos	Diapositiva 10	Lea cada línea individualmente. Las últimas 3 viñetas mostrarán mitos sobre los lentes que los padres tal vez crean. No deje de mencionar que la visión de un niño podría empeorar por la edad y el avance natural de un problema de visión. Los lentes no empeoran la visión de	

		un niño sino que la corrigen.	
2 minutos	Diapositiva 11	Mencione que la ambliopía debería detectarse tan pronto como sea posible. Si un niño tiene más de 8 años, podría ser más difícil de tratar. Esto podría llevar a la ceguera de un ojo.	
3 minutos	Diapositiva 12	Dé 3 minutos a los participantes para platicar sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.	
3 minutos	Diapositiva 14	Dé a los participantes unos momentos para pensar la respuesta. Pida a los participantes que levanten la mano y platiquen en grupo.	
2 minutos	Diapositiva 16	Mencione: Todos los niños deberían recibir un control de la audición cuando nacen. A veces, los problemas de audición se desarrollan a medida que el niño crece. Si su hijo recibe un control y podría tener un problema, llévelo al doctor lo antes posible. Esto ayudará a distinguir si es un problema común, como una infección de oído o cera en el oído, o si es un problema más grave que requiere más tratamiento.	
3 minutos	Diapositiva 18	Dé 3 minutos a los participantes para platicar sobre esta pregunta con la persona que esté sentada a su derecha o izquierda.	
2 minutos	Diapositiva 22	Mencione: Visitar al dentista al menos 2 veces por año ayudará a mantener los dientes de su hijo sanos. Las limpiezas y exámenes regulares pueden ayudar a prevenir las caries o detectarlas antes de que empeoren y sean más dolorosas.	
2 minutos	Diapositiva 24	Mencione: ¡Puede ayudar a cuidar los dientes de su hijo en el hogar! Asegúrese de que su hijo se cepille los dientes 2 veces por día, 1 vez por la mañana y 1 vez antes de la hora de dormir. Los niños también tienen que usar hilo dental 1 vez por día.	
3 minutos	Diapositivas 25-26	Repase los aprendizajes del día y platique sobre las preguntas que puedan tener los participantes sobre el tema.	
4 minutos	Entregue las encuestas para después del taller	Pídales a los participantes que llenen la encuesta que recibieron cuando empezó el taller. Junte las encuestas de todos los participantes.	Encuesta para después del taller



Ojos, oídos y dientes sanos

Taller de padres

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund
Todos los derechos reservados



Aprendizajes del día

- Los problemas de visión, de audición y dentales son barreras de salud para el aprendizaje
- Conocer los signos y síntomas
- ¡Asegurarse de que controlen a su hijo y de hacer las visitas de seguimiento!

Notas para el facilitador:

En esta sesión aprenderemos...(lea los aprendizajes). Haga clic para que aparezcan las viñetas.

Los problemas de visión, de audición y dentales son barreras de salud para el aprendizaje. Estos problemas pueden afectar el éxito en la escuela. Los problemas de visión pueden tener efectos sobre el aprendizaje de su hijo. Los problemas de audición hacen que sea más difícil para el niño desarrollar el habla. El dolor de dientes puede hacer que su hijo no se concentre en las clases.

Conocer los signos y síntomas. Conocer los diferentes signos y síntomas puede ayudar a identificar los problemas rápidamente y así su hijo podrá tener una vida saludable.

¡Asegurarse de que controlen a su hijo y de hacer las visitas de seguimiento! El doctor de su hijo puede ayudarlo a detectar ciertos problemas o contactarlo con otros doctores que puedan ayudarlo. A veces, el control se hace en la escuela, por lo tanto, es muy importante que su hijo vaya a la escuela ese día.

Pregunta para pensar

¿Cómo afecta a los niños en la escuela no **ver** bien?

Notas para el facilitador: Haga la pregunta al público y deje un tiempo para pensar. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

Ojos sanos

La mayoría de las actividades de la escuela, como leer y escribir, dependen de la visión

Si un niño no ve bien, podría tener dificultades para:

- Prestar atención o concentrarse
- Tener el nivel de lectura adecuado
- Ver el pizarrón

Si su hijo tiene dificultades para ver en el salón, podría atrasarse en las clases.

Pregunta para pensar

¿Cuántos estudiantes tienen problemas de visión en los Estados Unidos?



Aproximadamente el 20% de los estudiantes de los Estados Unidos tienen algún problema de visión.

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund
Todos los derechos reservados

5

Notas para el facilitador: Haga la pregunta al público y deje un tiempo para pensar. Después, haga clic para mostrar la respuesta.

Aproximadamente el 20% de los estudiantes de los Estados Unidos tienen algún problema de visión. Esto significa que aproximadamente 1 de cada 5 tiene un problema de visión. En su vecindario, podrían ser más.

Image: <https://openclipart.org/detail/228880/diverse-kids>

Actividad

[¿Cómo se ve cuando un niño no ve bien y no usa lentes?](#)

Notas para el facilitador: Haga clic en el enlace. Lo llevará a una página que muestra cómo ve una persona corta de vista (miopía). Después, simule cómo ve una persona con visión perfecta ingresando 0.0 en todos los casilleros de texto y presionando “simulate”.

Signos y síntomas

Es posible que su hijo no le diga que le está costando ver

Los signos de problemas de visión son:

- Problemas para prestar atención
- Problemas para leer el pizarrón
- Dolores de cabeza o dolor de ojos
- Tardar más de lo esperable para terminar la tarea
- Ojos bizcos o sentarse muy cerca del televisor

Los niños pueden pensar que la forma en la que ven es la forma en la que ven todos. Quizás no se den cuenta de que tienen un problema de visión.

Hay algunos signos a los que hay que prestar atención (haga clic para ir cambiando las viñetas). Quizás usted note estos signos en su casa o los note el maestro en el salón.

Controles de la vista

Hay que hacer un control de la vista a los niños
todos los años

Los controles no causan dolor

A veces, los controles se hacen en la escuela.
¡Asegúrese de que su hijo no falte a la escuela ese día!

Notas para el facilitador:

El control anual también se puede hacer en la revisión médica de su hijo previa a que empiecen las clases.

Los controles no causan dolor. Tal vez le pidan a su hijo que lea letras de una tabla o libro. También podrían pedirle que mire por un aparato electrónico que detecta si su hijo tiene buena vista o no. Los controles muestran si su hijo **podría** tener un problema de visión. Si después de hacerle el control a su hijo, el doctor le indica que hay que hacer una visita de seguimiento, tiene que llevarlo al oculista. Los controles pueden ayudar a que algunos problemas de visión no se hagan más graves: si se descubre un problema en un control, se puede tratar rápidamente.

Si usted sabe que le harán un control a su hijo en la escuela, no olvide llenar los papeles necesarios.

Exámenes de la vista

Si su hijo necesita un seguimiento después de un control, tiene que ir al oculista

El oculista puede ayudarlo a que su hijo reciba el tratamiento adecuado

Los niños tienen que visitar al oculista 1 vez por año si alguna vez usaron lentes

Si le dicen que su hijo necesita un seguimiento después de un control, es muy importante que vaya al oculista. El control muestra que su hijo **podría** tener un problema de visión. El examen de la vista le dice si su hijo tiene un problema de visión y, si lo tiene, cuál es el problema específico.

Su hijo podría necesitar lentes u otro tipo de tratamiento, como un parche ocular, para corregir su visión. El oculista le dará instrucciones específicas para su hijo, tanto para cuando esté en casa como para cuando esté en la escuela. Si su hijo recibe instrucciones especiales para la escuela, no olvide decírselas al maestro.

Si su hijo usa lentes o tiene algún problema de visión, tiene que ir al oculista 1 vez por año. Aunque su hijo ya esté usando lentes, la graduación puede cambiar a medida que crece.

Hay recursos disponibles para ayudarlo a encontrar un oculista en su zona que acepte su seguro. Platique con un padre, con el coordinador de salud de su escuela o con su pediatra si necesita ayuda para encontrar un oculista.





¿Los lentes...

- ...ayudarán a mi hijo si es pequeño?** 
- ...empeorarán la visión de mi hijo?** 
- ...le causarán dolor de cabeza frecuente a mi hijo?** 
- ...impedirán que mi hijo haga deportes u otras actividades?** 

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund
Todos los derechos reservados

10

Notas para el facilitador:

Si su hijo tiene un problema de visión, quizás le digan que tiene que usar lentes. Es importante recordar que los lentes ayudarán a su hijo a ver mejor en casa y en la escuela, y podrían ayudarlo a que le vaya mejor en la escuela.

(Lea cada línea y haga clic para ver si es verdadero o falso. Si tiene tiempo, puede preguntar a los padres qué piensan antes de revelar la respuesta).

(...ayudarán a mi hijo si es pequeño) Incluso cuando son pequeños, los niños pueden necesitar lentes para ver mejor. A medida que su hijo crece, su visión podría cambiar. Es importante ir al oculista 1 vez por año para saber si su hijo necesita lentes nuevos. El doctor le dará instrucciones específicas para usar los lentes.

(...empeorarán la visión de mi hijo) Los lentes no empeorarán la visión. Los lentes se ajustarán a los ojos de su hijo para que pueda ver mejor. Muchos niños con mala visión tienen cada vez peor vista porque, a medida que crecen, su visión empeora. Esto ocurriría incluso si no usaran lentes.

(...le causarán dolor de cabeza frecuente a mi hijo) A veces, cuando su hijo empieza a usar a lentes por primera vez, podría quejarse de que le duele la cabeza o de que todo se ve diferente. Puede llevar días (¡o a veces algunas semanas!) que su hijo se acostumbre a usar sus lentes nuevos. Cumpla las instrucciones del oculista y asegúrele a su hijo que esas sensaciones desaparecerán.

(...impedirán que mi hijo haga deportes u otras actividades) Si bien los lentes son frágiles y pueden romperse, esto no significa que su hijo no pueda hacer deportes o salir al recreo nunca más. El oculista le dirá si su hijo tiene que usar los lentes cuando está jugando. Los maestros y otro personal de la escuela se asegurarán de que todos los niños tengan en cuenta a los estudiantes que tienen que usar lentes durante los momentos de juego.

Si por algún motivo se rompen los lentes de su hijo, el oculista podrá ayudarlo a obtener otro par. A veces, se pueden reparar en el momento.

Amблиопía

- “Ojo perezoso”
- Posiblemente 3 de cada 100 niños de los Estados Unidos tienen ambliopía
- ¡Se puede curar si se la descubre pronto!

<https://www1.nyc.gov/assets/doh/downloads/pdf/scah/scah-amblyopia-flyer.pdf>

Copyright (c) 2017 Children's Health Fund
Todos los derechos reservados

11

Notas para el facilitador:

A veces, un ojo es más fuerte que el otro. Un ojo podría no estar comunicándose con el cerebro como debería, y ello podría causar que no esté enfocado o alineado correctamente. El ojo débil puede ponerse “perezoso”. Probablemente no sabrá que su hijo tiene ambliopía a menos que le hagan un control y después un tratamiento. Si no se hace un tratamiento a tiempo, podría causar ceguera en el ojo perezoso. La ambliopía en general se desarrolla cuando el niño es pequeño. Cuanto antes se detecte y se trate la ambliopía de su hijo, mejor. Los controles que se hacen en el jardín maternal, el jardín de niños y 1er. grado pueden ayudar a descubrir la ambliopía a tiempo para hacer un tratamiento. El control de la vista ayudará a determinar si su hijo podría tener ambliopía. Un oculista podrá entonces hacerle un examen de la vista para saber si su hijo tiene ambliopía.

¡La ambliopía se puede curar si se la descubre pronto! El doctor de su hijo podría hacer que su hijo use un parche en el ojo fuerte, para que el ojo débil se esfuerce más y aprenda a comunicarse con el cerebro adecuadamente. Los niños que tienen ambliopía también podrían necesitar usar lentes. Es importante seguir las instrucciones del oculista; esto ayudará a corregir la visión de su hijo y le permitirá llevar una vida más saludable.

Pregunta para pensar

¿Cómo afecta a los niños en la escuela no **escuchar** bien?

Notas para el facilitador: Haga la pregunta al público y deje un tiempo para pensar. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

Oídos sanos

La pérdida de audición puede hacer que un niño tenga problemas relacionados con:

- El habla
- El aprendizaje
- Las habilidades sociales
- La conducta

Puede que los estudiantes de la escuela primaria que tienen pérdida de audición tengan más posibilidades de repetir el grado

Allen D. Buz Harlor, Jr and Charles Bower. Hearing Assessment in Infants and Children: Recommendations Beyond Neonatal Screening. Pediatrics 2009;124:1252; originally published online September 28, 2009. Accessed from: <http://pediatrics.aappublications.org/content/124/4/1252.full.pdf>
article cited: Yoshinaga-Itano C, Sedey AL, Coulter DK, Mehl AL. Language of early and later-identified children with hearing loss. Pediatrics. 1998;102(5):1161-1171

Pregunta para pensar

¿Por qué es mejor descubrir pronto los problemas de audición?

Notas para el facilitador:

Haga la pregunta al público y deje un tiempo para pensar. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

Descubrir los problemas de audición pronto puede ayudar a evitar que el problema de audición empeore. También servirá para que su hijo reciba tratamiento pronto, si es necesario. Los controles y el tratamiento de los problemas de audición también pueden ayudar a mejorar el desarrollo del habla del niño y posibilitar que mantenga el ritmo en la escuela.

Signos y síntomas

Algunos signos de problemas de audición son:

- Tardó en comenzar a hablar cuando era pequeño
- No habla con claridad
- No cumple las instrucciones (quizás usted piense que no presta atención o que lo ignora)
- Suele decir: “¿Qué?”
- Pone el volumen del televisor muy alto
- No reacciona ante ruidos fuertes
- No muestra ninguna respuesta a su voz
- Se queja de dolor de oído o ruidos en la cabeza

Control de la audición

- Hay que hacer un control de problemas de audición a los niños antes de que empiecen la escuela
- ¡Los controles de audición no causan dolor!
- Los controles de audición en general se puede hacer en el consultorio del doctor de su hijo
- A veces, los controles de audición se hacen en la escuela.
¡Asegúrese de que su hijo no falte ese día!

Notas para el facilitador:

La audición de los niños se controla cuando nacen. Pero, a veces, los problemas de audición se desarrollan a medida que el niño crece. Como los controles de la vista, el control de la audición puede indicar si su hijo **podría** tener un problema de audición. Los controles son importantes porque ayudan a descubrir los problemas de audición y permiten que su hijo reciba un tratamiento antes de que el problema empeore.

Prueba de audición

Si su hijo necesita un seguimiento después de un control, necesitará una prueba completa de la audición

La prueba completa de la audición determinará:

- si su hijo tiene un problema de audición
- si el problema de audición se puede tratar

Si su hijo necesita un seguimiento después de un control, puede visitar a un especialista en audición. El pediatra de su hijo puede ayudarlo a encontrar un doctor que acepte su seguro.

Un audiólogo o especialista en audición podrá decirle si su hijo tiene un problema de audición. Si el problema se puede tratar, el doctor lo ayudará a que su hijo reciba el tratamiento adecuado. El doctor les dará instrucciones a usted y a su hijo. Tiene que avisar en la escuela de su hijo si hay alguna instrucción especial para las clases.

Pregunta para pensar

¿Cómo afecta el **dolor de dientes** a los niños en la escuela?

Notas para el facilitador:

Haga la pregunta al público y deje un tiempo para pensar. Dé a los participantes 1 minuto para responder la pregunta. Siéntase libre de permitir a los participantes que digan sus respuestas en voz alta o, si es un grupo callado, pida a entre 1 y 3 padres que compartan sus ideas.

Dientes sanos

Si un niño tiene dolor de dientes, podría:

- estar desconcentrado en clase
- tener problemas para comer o beber
- perder muchos días de clases

Notas para el facilitador:

A veces, el dolor de dientes puede ser tan fuerte que hace que el niño tenga que faltar a la escuela. También podría indicar que su hijo tiene una infección que podría ser muy peligrosa.

¿Qué es la caries?

La **caries** es un agujero en un diente. Es causada por gérmenes que quedan en la boca y dañan el diente.

Pueden formarse caries si el niño:

- Come muchos dulces o comidas pegajosas
- Bebe muchos refrescos o jugos
- No se cepilla los dientes 2 veces por día
- No usa hilo dental
- No visita al dentista 2 veces por año
- Se lleva a la boca algo que estuvo en la boca de otra persona que tiene caries

Notas para el facilitador:

Algunas comidas y bebidas pueden causar que su hijo tenga caries. Las comidas y las bebidas con mucha azúcar pueden dañar los dientes y causar caries.

Cuando su hijo se cepilla los dientes, tiene que hacerlo por lo menos durante 2 minutos. Usar enjuague bucal en vez de cepillarse no ayudará a evitar las caries. Su hijo tiene que cepillarse los dientes por la mañana y por la noche, después de cenar y antes de la hora de dormir.

El dentista tiene que limpiar los dientes de su hijo cada 6 meses. Esto ayudará a encontrar las caries pronto y evitará que se formen nuevas caries.

Las caries pueden contagiarse de una persona a otra. Por ejemplo, si usted tiene una caries y está mascando un chicle y se lo da a su hijo, su hijo podría contagiarse de la caries a partir de los gérmenes presentes en el chicle.

Signos y síntomas

Su hijo puede tener uno o más de estos síntomas, si tiene una caries:

- Dolor de dientes
- Dolor al comer o beber
- Agujeros visibles en los dientes
- Manchas marrones, negras o blancas en un diente

Notas para el facilitador:

Es posible que su hijo no tenga síntomas si una caries es nueva o pequeña. Ir al dentista cada 6 meses ayudará a encontrar las caries nuevas o pequeñas. Si una caries empeora, su hijo podría tener estos signos y síntomas.

Visitar al dentista

- Su hijo tiene que ir al dentista al menos 2 veces al año
- Visitar al dentista ayudará a prevenir las caries
- A veces, los dentistas van a la escuela para controlar los dientes de los niños. No olvide:
 - Completar los papeles adecuados
 - Mandar a su hijo a la escuela esos días

El dentista limpiará los dientes de su hijo y controlará si hay caries. El dentista de su hijo pondrá un sellador especial y flúor (barniz de fluoruro) sobre los dientes de su hijo para ayudarlo a prevenir que se formen caries en el futuro. ¡Estos productos no le hacen daño a los dientes de su hijo! Si va un dentista a la escuela, es una buena oportunidad para hacer que su hijo vea al dentista.

Si su hijo no tiene un dentista o necesita ayuda para encontrar uno que acepte su seguro, hable con el doctor de su hijo. Puede ayudarlo a encontrar un dentista.

Seguimiento de los dientes

- Asegúrese de que todas las caries u otros problemas de dientes de su hijo sean tratados tan pronto como sea posible
- Cuanto más empeore el problema de dientes, más difícil (¡y más doloroso!) será tratarlo

Notas para el facilitador:

Las caries se pueden curar y se puede evitar que se formen nuevas cuando se visita al dentista cada 6 meses. Si el dentista de su hijo encuentra una caries, es importante curarla lo antes posible. ¡Las caries empeoran con el tiempo, en especial si su hijo sigue comiendo y bebiendo cosas azucaradas y no se cepilla los dientes como debería!

Cuidado de los dientes en el hogar

Para ayudar a evitar las caries y el dolor de dientes, puede cuidar los dientes de su hijo en el hogar:

- ¡Cepillarse los dientes durante 2 minutos, 2 veces por día!
 - Cepillarse a la mañana
 - Cepillarse después de la cena y antes de la hora de dormir
- Usar hilo dental todas las noches
- Intentar no comer muchos dulces y jugos, en particular justo después de cepillarse
- No comer ni beber nada (¡salvo agua!) después de cepillarse los dientes antes de la hora de dormir

Aprendizajes del día

- Los problemas de visión, de audición y dentales son barreras de salud para el aprendizaje
- Conocer los signos y síntomas
- ¡Asegurarse de que controlen a su hijo y de hacer las visitas de seguimiento!

¿Preguntas?



¡Gracias!

Si quiere ver otros recursos sobre problemas de visión, audición y salud dental, o quiere obtener información sobre otros **problemas de salud que limitan el aprendizaje**, visite el [Centro de recursos y capacitación de Healthy and Ready to Learn](#).

ENCUESTA SOBRE EL TALLER

¡Gracias por participar en nuestro taller! Nos gustaría que nos ayudara a saber cómo mejorar el taller, cuánto aprendió y si cree que aplicará lo que aprendió en su trabajo y en su vida. Tómese unos minutos para llenar esta encuesta. ¡Le agradecemos que nos dé su opinión sincera!

1) ¿Cuál fue la mejor parte del taller?

2) ¿Qué le GUSTÓ MENOS del taller?

3) ¿Cómo mejoraría el taller?

4) Marque con un círculo el número que mejor represente su conocimiento y habilidades antes y después de esta capacitación:

Como los problemas de visión, de audición y dentales son barreras de salud para el aprendizaje:

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Conocimiento de los signos y síntomas:

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Como asegurarse de que controlen a su hijo y de hacer las visitas de seguimiento:

ANTES DEL TALLER					DESPUÉS DEL TALLER				
Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Muchísimo
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

5) ¿Qué tan probable es que use el conocimiento y las habilidades que adquirió en el taller? (Marque con un círculo)

Muy poco probable	Poco probable	Neutral	Probable	Muy probable
1	2	3	4	5

6) ¿Qué desafíos cree que tendrá para usar lo que aprendió?

7) ¿Algún otro comentario?